



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности 32.05.03 «Медико-профилактическое дело»

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	2 ЗЕ/72 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у обучающихся в рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций комплексного научного представления о социальной психологии как отрасли психологической науки, ее месте в системе психологических наук; построение системы социально-психологических знаний о взаимосвязи социальных и психологических явлений; понимание особенностей отношений и поведения людей в группах и возможности использования полученных знаний для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности человека и общества, в том числе в медицинской сфере, для успешного решения профессиональных задач, способствующего обеспечению конкурентоспособности выпускников КемГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда посредством сформированных в процессе обучения профессионально значимых качеств личности, совершенствованию образовательного процесса и научного поиска.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1, Дисциплины обязательной части
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История (история России, всеобщая история), «История медицины», «Психология и педагогика», «Философии», «Правоведение», «Культурология».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Психиатрия и наркология», «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело»
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, УК-5

<p><b>Изучаемые темы</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Теоретико-методологические аспекты социальной психологии</b>  <b>Тема 1.</b>          Социальная психология как наука. Методологические проблемы социально-психологического исследования.  <b>Тема 2.</b>          Теоретические предпосылки социальной психологии как самостоятельной науки (60-е гг. XIX в. – 20-е гг. XX в.). Основные направления современной зарубежной и российской социальной психологии.  <b>Раздел 2.</b>  <b>Основные направления социальной психологии и социально-психологических исследований</b>  <b>Тема 1.</b>          Социально-психологические теории личности. «Я - концепция». Проблемы социализации и адаптации личности.  <b>Тема 2.</b> Межличностные отношения. Динамика межличностных отношений. Механизм регулирования межперсональных отношений и условия их развития  <b>Тема 3.</b>          Психология общения. Деятельность общения как объект научного знания. Закономерности процесса общения. Уровни, барьеры и виды общения.  <b>Тема 4.</b>          Группа как социально - психологический феномен. Малая группа как социально-психологический феномен. Стихийные группы и массовые движения. Основные теории присоединения индивида к социальному движению.  <b>Тема 5.</b>          Эффективность групповой деятельности. Стадии развития коллектива, стили руководства. Понятие психологического климата. Проблема лидеров в социальном движении.  <b>Тема 6.</b>          Человек как субъект труда. Цели и принципы профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Психология профессионального самоопределения  <b>Тема 7.</b>          Классификация и психология больших социальных групп. Психология масс.  <b>Тема 8.</b>          Политическая психология как практическое направление социальной психологии.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  <b>Аудиторная (виды):</b>          лекции;          практические занятия  <b>Внеаудиторная (виды):</b>          консультации.  <b>Самостоятельная работа</b>          устная,          письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>